|  |
| --- |
| Анализ работы с одаренными детьми МБОУ “СОШ №6» |
| Направление | Формат деятельности | Результат  | Выводы |
| Организация работы с одаренными детьми | Муниципальный этап ВОШ | 88/23 | 1. Психологом проведена работа по выявлению одаренных детей, однако не в полной мере организована работа с результатами тестирования
2. Необходимо утверждение координатора по работе с ОД (с подписанием эффективного контракта)
3. Загруженность детей и педагогов, отсутствие часов и места не позволяет систематизировать работу с ОД
4. Необходимо грамотно планировать работу с ОД
5. Запланировать контроль включения решения олимпиадных заданий в содержание урока
6. Систематизировать учет достижений учащихся
 |
| ГНПК. Количество работ | 12/4 |
| Городской конкурс ИКТ «Интеллект-марафон» (7 модулей) | 7/7 |
| Городская площадка исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» | 3/0 |
| Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3/0 |
| Городской командный конкурс для 5-6 кл. "Будущее региона" | 1/0 |
| Городской интеллектуальный конкурс для 7-8 кл. по английскому языку «G-8» Большая восьмёрка. | 2/1 |
| Городской интеллектуальный конкурс «Математический турнир» (для 7-8 кл.) | 0/0 |
| ВКС "Россия устремлённая в будущее" | 0/0 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 3/0 |
| Региональный этап ВсОШ | 8/0 |
| Региональный конкурс «Лучший по предмету» (Енисейск) | 13/1 |
| "Краевые открытые Курчатовские Чтения» | 1/1 |
| краевой форум "Научно-технический потенциал Сибири" | 1/0 |
| «Малые Курчатовские чтения» (г. Енисейск) | 5/1 |
| 5 команд школьников (27 человек) занимались в краевой дистанционной интенсивной школе «Юный исследователь» | Получили удостоверения о дополнительном образовании |
| Организация проектной деятельности учащихся 5-7 классов | Все учащиеся 5-7 классов (кроме 6 человек) защитили образовательные проекты  |
| 3 педагога прошли курсовую подготовку по работе с ОД (МИМЦ) | Документы, умения планировать ИОП школьника |